

令和5年度の重点課題

○ほぼすべての項目において、平均値を下回る数値となっている。

○女子生徒が運動が嫌いな傾向にある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体づくり運動の時間を増加し、体を動かす楽しさや大切さなど意識づけをおこなった。

○体育理論の時間に、自己の体力テストの結果をもとに自分が強化したい種目をきめ、そのトレーニング方法を考え実施する取組みを行った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	35.67	22.67	45.67	29.00	40.67		8.93	181.67	19.33	31.67	第2学年	24.00	9.50	39.25	28.25	13.75		13.95	111.25	8.25	23.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	35.67	22.67	45.67	29.00	40.67		8.93	181.67	19.33	31.67	第2学年	24.00	9.50	39.25	28.25	13.75		13.95	111.25	8.25	23.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	33.33	66.67	0.00	0.00	第2学年	0.00	#####	0.00	0.00

学校独自の意識調査

実施していない。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 準備運動に基礎体力を高める運動を取り入れるようにする
- ・ジョギング2周や補強運動を取り入れる。
- ・自分にとって適度な強度設定にする。
- ・体の柔軟性向上や体の動かし方を意識した動きづくりを取り入れる。
- ・SAQトレーニングを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・全学年対象に運動に関するアンケートを実施する。
- ・運動に関するアンケート結果をもとに運動と食事の関係性など栄養学などの講演会を実施する。
- ・全学年対象に意識調査を実施する。

重点課題

情意面での課題

- 男子
  - ・運動やスポーツをすることが好き、やや好きの割合で占められている。そのため、学年が上がるにつれて嫌いにならないようにする。また、やや好きの生徒が好きになるようにする。
- 女子
  - ・運動やスポーツをすることがやや好きが100%であるため、一人でも好きになるようにする。

体力面での課題

- 男子
  - ・「反復横跳び」「ハンドボールボール投げ」「シャトルラン」が著しく低い傾向にある。
- 女子
  - ・平均よりも低い数値になっているが、特に「シャトルラン」「ハンドボール投げ」「50m走」において著しく低い傾向にある。

令和7年度の目標値

- 測定種目の1つでも平均を上回るようにする。
- 運動が「やや好き」な生徒を「好き」にできるようにする。