

## 校長 eyes (23)

5月27日(月)【エキスパート活動】



なぜレンゲ畑に？



得た知識を持ち寄っての話し合い

ある日の1年生、「科学と人間生活」の授業の様子です。その日は、全体に対して「稲を収穫した後の田んぼがレンゲ畑になっているのはなぜなのか？」というお題が出されました。この問いを解決するため、グループに分かれ、解決の鍵となる「レンゲの特徴」「根粒菌」「農業に必要な三要素」についてそれぞれ分担し、一つのことに特化して調べ、得た知識を合わせていく手法をとっていました。協働的な学びの姿がそこにありました。

本日の短歌

「それぞれの 知識合わせて 問題の 解決に向け 熟議は続く」