

校長 eyes (277)

6月30日(月)【パフォーマンス課題】



先週、2年生は「明德学」の授業で、パフォーマンス課題の発表を行っていました。この授業では、自分自身に合ったコミュニケーション方法を身につけるため、様々な演習を行ってきました。ある生徒は「聞き上手」のコツについて、「繰り返し答える」「相手に共感する」「質問で自己解決を引き出す」の3点を示し、それぞれ具体例をあげながら詳しく説明していました。聞きながら相互評価をする姿勢にも、早速この3点は生かされていたようです。

本日の短歌

「聞き上手 相手に共感 繰り返す 自己解決を 引き出す質問」